**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования**

**ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И.М. СЕЧЕНОВА**

**Центр магистерских программ**

**Факультет высшего сестринского образования и психолого-социальной работы**

**Кафедра управления сестринской деятельностью и социальной работы**

**Отчет по научно-исследовательской работе**

**Выполнил(а):** студент(ка) I курса  
магистратуры направления подготовки 44.04.03  
специальное (дефектологическое) образование,  
профиль Логопедия

**ЛЕОНТЬЕВА НАТАЛЬЯ ЮРЬЕВНА**

**Москва - 2015**

**Отчет**

**по научно-исследовательской работе**

**Цель научно-исследовательской работы** – приобретение опыта и овладение основными практическими навыками научно-исследовательской работы на базе полученных при изучении соответствующих дисциплин теоретических знаний.

В процессе прохождения научно-исследовательской работы были освоены следующие умения:

* использования новых методов исследования;
* использования на практике навыков и умений организации научно-исследовательских, научно-отраслевых работ, управления коллективом;
* работы в научном коллективе;
* проведения научных экспериментов и оценивания результатов исследований;
* анализа, синтеза и обобщения информации;
* создания презентаций результатов своей научной деятельности;
* организация научно-исследовательской работы в образовательном учреждении;
* формулирования научно-исследовательских задач в области профессионально-педагогической деятельности и решение их с помощью современных технологий и использования отечественного и зарубежного опыта;
* профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи.

**Объем работ:** I семестр.

**Формы проведения НИР**

* изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
* осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме (заданию);
* составление отчетов (разделов отчетов) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
* выступление с докладом на конференции.

**Виды выполненных работ:**

* организационно-методическая
* аналитическая

**Дневник практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *п/№* | *Наименование видов работ* | *Даты* |
| 1. | Организационно-методическая работа:  1) Изучение литературы по направлению изучаемой проблемы  2) Составление плана проекта статьи  3) Написание проекта статьи | 01.09.15-15.10.15  16.10.15-30.11.15  01.12.15-21.12.15 |
| 3. | Аналитическая работа:  1) Анализ прочитанной литературы  2) Выбор и анализ источников по теме  3) Анализ и написание проекта статьи | 01.09.15-15.10.15  16.10.15-30.11.15  01.12.15-21.12.15 |

**Отчет о проделанной работе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Виды деятельности | Содержание научно-исследовательской практики |
|  | Организационно-методическая работа | 1.Сбор информации и источников по выбранной теме исследования (выделение ключевых слов исследования) 01.09.15 – 01.10.15  Мною была выбрана тема исследования «Развитие связной речи детей с ОНР» в связи с этим ключевыми словами можно назвать такие термины, как «Развитие», «Связная речь», «Общее недоразвитие речи». В связи с этим мною была проведена работа по поиску литературы, связанной с ключевыми словами выбранной мною темы.  2.Изучение литературы по направлению изучаемой проблемы 02.10.15 – 15.10.15  Мною была выбрана и изучена литература, по проблеме исследования:   * Ефименкова Л.Н. Формирование речи у дошкольников. Москва, 1985. * Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б. Логопедия. Екатеринбург, 1998. * Глухов В.П. Формирование связной монологической речи у детей с общим недоразвитием речи в процессе обучения их пересказу. Дефектология N1, 1989. * Ткаченко Т.А. В первый класс без дефектов речи. Санкт-Петербург, 1999. * Лалаева Р.И. Логопедическая работа в коррекционных классах. Москва, 1998. * Миронова СА. Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях. — М., 1991. * Никашина Н. А. Устранение недостатков произношения и письма у младших школьников // Недостатки речи у учащихся начальных классов массовой школы / под ред. Левиной Р.Е. — М.: Просвещение, 1965. - с. 46-66 * Воробьева В.К. Развитие связности высказывания учащихся с моторной алалией. Обучение и воспитание детей с нарушениями речи (сборник), МГПИ, Москва, 1982. * Ястребова А.В. Преодоление общего недоразвития речи у учащихся начальных классов общеобразовательной школы. Москва, 1999. * Филичева Т.Б. Психолого - педагогические основы коррекции общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста. Дефектология N4, 1985.   3.Составление плана проекта статьи 16.10.15-30.11.15   * Тема проекта * Краткое описание речи * Центральная задача логопедии – развитие связной речи * Авторы, занимающиеся этой проблемой * Краткий анализ работ авторов по развитию связной речи * Вывод по анализу представленных работ * Библиографический список   4.Написание проекта статьи 01.12.15-21.12.15  Написание проекта статьи по представленному плану |
|  | Аналитическая работа | 1.Анализ выбранной литературы 01.09.15 – 15.10.15  Мною проведен анализ выбранной литературы  2.Выбор и анализ источников по теме 16.10.15-30.11.15  Определены источники, касающиеся проблематики темы диссертационной работы  3.Анализ и написание проекта статьи 01.12.15-21.12.15  В данный период времени мною был написан и проанализирован проект статьи на тему «Развитие связной речи детей с общим недоразвитием речи» |

Практика выполнена в полном объеме и соответствует требованию, предъявляемом к научно-исследовательской работе (I семестр)

Руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка за практику\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_